



ESCUELA MANUEL MONTT

GESTIÓN EDUCATIVO 2025

► Estimados padres y apoderados:

El Colegio Manuel Montt entrega a ustedes esta cuenta pública en la que compartimos nuestros logros y dificultades que enfrentamos el año 2025, para dar cumplimiento a nuestras metas y Proyecto Educativo.

Queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar con una orientación bienestar y una visión real y verdadera de la vida.

Nuestros desafíos se centraron en dar un mayor énfasis en los logros académicos de nuestros estudiantes y en integrar a los padres y apoderados en el proceso formativo de nuestros educandos.

Creemos que con el compromiso y apoyo de los distintos agentes de la comunidad educativa podemos lograr nuestros desafíos que permitan situarnos como institución en un lugar de privilegio en la comuna en la cual estamos insertos.

► ESTRUCTURA DE LA CUENTA PÚBLICA.

► **1.- Organización Interna:**

1.1.- Sostenedor.

1.2.- Equipo Directivo

1.3.- Personal Docente y Apoyo a la Docencia

► **2.- Estadística:**

2.1.- Matrícula 2.2.- S I M C E

2.3.- Rendimiento y retención escolar

4.- Actividades Extraprogramáticas

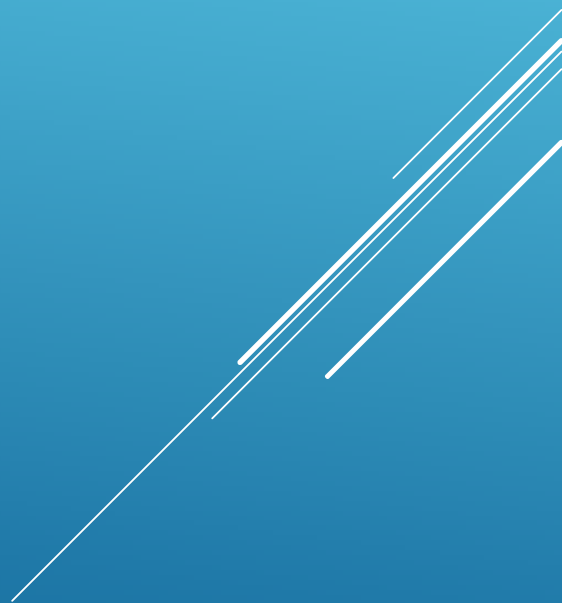
5.- Inversiones

6.- Subvención Escolar Preferencial 7.- PROYECTO T.E.C

8.- OTROS BENEFICIOS

9.- Jornada Escolar Completa 10.- Colegio y Comunidad.

11.- Desafíos Año 2026



► **Organización Interna**

1.1.- Sostenedor:

- Corporación Educacional Escuela Particular Escuela Manuel Montt. y su Representante Legal es Jimena Vergara Pérez, con domicilio legal en Nataniel Cox #1481 Ciudad de Santiago.

► 1.2.- Equipo Directivo:

Lo integran un grupo de profesionales que están encargados de diseñar y coordinar estrategias de gestión participativa, que permitan optimizar la organización del Colegio y los procesos de Interacción

- Directora: Jimena Vergara Pérez
- Sub Directora: yocelyn Tapia.
- Inspector General: Sara Vergara y Juan Pablo Tapia González
Jefe de U.T.P. Rosa Varas Yamal

► **1.3.- Personal Docente y Apoyo a la Docencia:**

- La Escuela Manuel Montt cuenta con una planta de personal, para un buen funcionamiento estructurada de la siguiente forma:
- Educadoras de Párvulo 1 Docentes Enseñanza Básica 15
Administrativos 2
- Asistentes de Párvulo 1 Asistente de Educación 6 Auxiliar de aseo
2

2.- Estadística:

Información de matrícula

Año	Pre -Básica	básica	TOTAL
2021	21	291	321
2022	22	277	299
2023	23	270	293
2024	22	251	273
2025	25	309	334

Resultado SIMCE 2°

Año	Comprensión de Lectura
2012	246
2013	241
2014	259
2015	250

RESULTADO SIMCE 4°

	2021	2022	2023	2024	2025
LENGUAJE	247	275	284	293	266
MATEMATICA	232	238	254	249	229

RESULTADOS SIMCE 6°

AÑO	COMPRESION DE LECTURA	MATEMATICA
2017	254	229
2016	251	243
2018	254	238
2024	2261	252
2025	-----	-----

RESULTADOS 8º

	2021	2022	2023	2024	2025
LENGUAJE	228	/	243	-----	251
MATEMATICA	225	/	255	-----	271
SOCIEDAD	243	/		232	264
NATURALEZA	234		250	-----	

2.3.- Rendimiento y retención escolar

Indicadores	2021	2022	2023	2024	2025
Matrícula	312	299	293	273	334
Aprobación	86,3	87,7 %	81,6 %	75,7 %	83%
Reprobación	8,7	6,5 %	6,2 %	7,4 %	12%
Retirados	6,0	6,0 %	12,2 %	16,7 %	5%

3.- INFORMACION ECONOMICA

SUBVENCION GENERAL	422.305.366
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	4.515.915
SUBVENCION ESCOLAR SEP	137.682.315
TOTAL	564.503.596

EGRESOS

REMUNERACIONES	75 %
INDENIZACIONES	0,5 %
GASTOS GENERALES	15 %
GASTOS DE MANTENCION Y REPARACION	9,5 %
TOTAL	100 %

5.- Subvención Escolar Preferencial

En virtud de la mejora de los aprendizajes de niños más Vulnerables, el Colegio Manuel Montt, representado por su Sostenedor, Firmó un convenio de igualdad de oportunidades con el Ministerio de Educación durante el año 2008.

Este plan permitió dotar a la biblioteca de numerosos libros, necesarios para la lectura complementaria de los estudiantes de 1° a 8° Año Básico, poniendo énfasis en mejorar los aprendizajes del sector de Lenguaje y Comunicación. Material didáctico para Matemática Primer Ciclo y Parvulario, Libros Técnicos, Material de reproducción de documentos y estímulos a los alumnos. Para el trabajo y desarrollo y cumplimiento de las acciones del Proyecto SEP el establecimiento cuenta con los siguientes profesionales: Una Psicopedagoga, dos docentes monitores de Aula, Un Encargado de Informática y dos monitores de talleres.

4.- Consejo Escolar

El Consejo Escolar según lo establece la normativa efectuó cuatro Reuniones.

- * Desafíos que nos traía la pandemia y cómo íbamos a trabajar
- * La primera de ella se dio a conocer el funcionamiento del colegio con jornada comprimida y los principales desafíos para el año 2026 con la estructuración de un plan de trabajo.
- * En la segunda reunión la información estuvo centrada fundamentalmente en los resultados SIMCE y su implicancia en los desafíos del proyecto SEP.
- * La tercera reunión tuvo como finalidad ver cómo íbamos a trabajar para ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento.
- * La cuarta reunión tuvo como finalidad presentar la cuenta pública y analizar las pautas de los compromisos del sostenedor y del Plan de Mejoramiento SEP.

La relación financiera del Proyecto SEP.

DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2025 NO TUVIMOS VISITAS DEL DEPARTAMENTO MINISTERIAL.

Dentro de los hitos positivos de la gestión 2025 encontramos:

- Instalar prácticas de acompañamiento al aula.
- Contar con equipo de gestión, reformular documentos institucionales
- Tener dotación completa y docentes especialistas.
- Contar con una buena gestión de los recursos Sep.
- Acceso a salidas pedagógicas dentro y fuera de la región metropolitana para todos los niños de la escuela.
- Entregar capacitación a los docentes.
- Asistencia de todos los funcionarios a capacitación, para mejorar el Trabajo en equipo.
- Se adquieren agendas escolares para todos los estudiantes.

11.- Principales desafíos y Propósitos año 2026

1.- Personal Docente y Apoyo a la Docencia:

Contar con talleres de teatro e Instrumentos musicales

- * Refuerzo educativo y ayudar a alumnos con necesidades educativas Especiales.
- * Favorecer la integración educativa para que cada alumno /a tenga la oportunidad de desarrollar de manera exitosa su proceso de aprendizaje y se propenda a la inclusión.
- * Generar en el docente el ánimo y la seguridad de poder trabajar en sus cursos al ritmo que este requiera, siempre planteando nuevos desafíos, pero manteniendo el plan general de cada nivel.
- * Fomentar un ambiente grato y espontáneo para que el niño desarrolle habilidades sociales y las ejecute a diario al interactuar con sus pares.
- * Propender hacia una atención pedagógica personalizada, respetando la diversidad en los ritmos de aprendizaje.
- * Estimular las áreas artísticas de los niños en canto, baile, el aprendizaje de algún instrumento musical e incluso el recitar poemas para potenciar en ellos la oratoria y la personalidad a la hora de alguna presentación en público, dando siempre un refuerzo positivo para así lograr niños/as con autoestima positiva.

Se despide de ustedes cordialmente

Jimena Vergara Pérez Directora

Santiago, junio, 2026