



# CUENTA PÚBLICA Y GESTIÓN

ACADEMICA 2021

ESCUELA MANUEL MONTT



Necesito dar un reconocimiento a todos los que durante 2021, pasaron momentos difíciles y siempre estuvieron atentos a la Educación de sus hijos. Especialmente a los Docentes de mi Escuela que sacrificaron todo para dar lo mejor de ellos permanentemente logrando alcanzar los objetivos propuestos por el Ministerio de Educación.

A ustedes, los delegados 2021, los cuales cumplieron una importante labor de acompañamiento siempre me sentí apoyada y cumplieron una labor importante con la escuela.

Para el Año 2022 la Escuela Manuel Montt se preparó para dar la mayor seguridad al personal de Escuela como así a cada uno de los Alumnos (as).



## CUENTA PUBLICA 2021

### ESTRUCTURA DE LA CUENTA PÚBLICA.

- 1.- Organización Interna:
  - 1.1.- Sostenedor.
  - 1.2.- Equipo Directivo
  - 1.3.- Personal Docente y Apoyo a la Docencia
- 2.- Estadística:
  - 2.1.- Matrícula
  - 2.2.- S I M C E
  - 2.3.- Rendimiento y retención escolar



#### Organización Interna

##### 1.1.- Sostenedor:

Corporación Escuela Particular Manuel Montt y su Representante Legal es Jimena Vergara Pérez, con domicilio legal en Nataniel Cox #1481 Ciudad de Santiago.

##### 1.2.- Equipo Directivo:

Lo integran un grupo de profesionales que están encargados de diseñar y coordinar estrategias de gestión participativa, que permitan optimizar la organización del Colegio y los procesos de Interacción

Directora: Jimena Vergara Pérez

Inspector General: Sara Vergara y Juan Pablo Tapia González

Jefe de U.T.P. Rosa Varas Yamal



### 3.- Objetivos estratégicos y logro de resultados:

- .- Curriculares
- .- Orientación.
- Consejo Escolar
- .- Centro General de Padres y Apoderados
- 4.- Actividades Extra programáticas
- 5.- Inversiones
- 6.- Subvención Escolar Preferencial
- 7.- PROYECTO T.E.C
- 8.- OTROS BENEFICIOS
- 9.- Jornada Escolar Completa
- 10.- Colegio y Comunidad.
- 11.- Desafíos Año 2021



## 2.- Estadística: Información de matrícula

Año	Pre –Básica	Básica	TOTAL
2016	21	291	321
2017	22	277	299
2018	23	270	293
2019	32	251	273
2020	32	283	311
2021	33	321	354



### 1.3.- Personal Docente y Apoyo a la Docencia:

La Escuela Manuel Montt cuenta con una planta de personal, para un buen funcionamiento estructurada de la siguiente forma:

Educadoras de Párvulo 1

Docentes Enseñanza Básica 14

Administrativos 2

Asistentes de Párvulo 1

Asistente de Educación 5



### 2.3.- Rendimiento y retención escolar Indicadores

	Matrícula	Aprobados	Reprobados	Retirados
2017	236	92%	3,5%	4,7%
2018	359	94%	3,4%	8,1%
2019	326	95%	2,7%	2,4%
2020	323	96%	1,9%	2,1%
2021	321	97%	1,6 %	1,4%





## RESULTADO SIMCE 4°

	LENGUAJE	MATEMATICA
2017	254	229
2018	225	243
2019	276	267
2020	-----	-----
2021	-----	-----



### Resultado SIMCE 2°

Año	Comprensión de Lectora
2012	246
2013	241
2014	259
2015	250
2016	-----



#### RESULTADOS SIMCE 6°

AÑO	COMPRESION DE LECTURA	MATEMATICA	SOCIEDAD/NATURALEZA
2017	207	222	-----
2018	47	/	
2019	254	238	254
2020			

#### RESULTADOS 8°

	COMPRESION DE LECTURA	MATEMATICA	SOCIEDAD/ NATURALEZA
2017	221	234	223
2018	228	225	228
2019	-----	-----	-----
2020			



INFORMACION ECONOMICA 2020 :

SUBVENCION GENERAL :	35,6015,678
SUBVENCION MANTENIMIENTO :	3,676,084
SUBVENCION ESCOLAR SEP:	74,194,981



EGRESOS 2020:	
REMUNERACIONES	75 %
INDENIZACIONES	0,5 %
GASTOS GENERALES	15 %
GASTOS DE MANTENCION Y REPARACION	9,5 %
TOTAL	100 %



#### 4.- Consejo Escolar

El Consejo Escolar según lo establece la normativa efectuó cuatro Reuniones.

- \* La primera de ellas se dio a conocer el funcionamiento del colegio con jornada comprimida y los principales desafíos para el año 2022 con la estructuración de un plan de trabajo.
- \* En la segunda reunión la información estuvo centrada fundamentalmente en los resultados SIMCE y su implicancia en los desafíos del proyecto SEP .
- \* La cuarta reunión tuvo como finalidad presentar la cuenta pública y analizar las pautas de los compromisos del sostenedor y del Plan de Mejoramiento SEP.



#### 5.- Subvención Escolar Preferencial

En virtud de la mejora de los aprendizajes de niños y niñas más Vulnerables, el Escuela Manuel Montt, representado por su Sostenedor, Firmó un convenio de igualdad de oportunidades con el Ministerio de Educación durante el año 2008, iniciando su ejecución el año 2009.

Este plan permitió dotar a la biblioteca de numerosos libros, necesarios para la lectura complementaria de los estudiantes de 1º a 8º Año Básico, poniendo énfasis en mejorar los aprendizajes del sector de Lenguaje y Comunicación. Material didáctico para Matemática Primer Ciclo y Parvulario, Libros Técnicos, Material de reproducción de documentos y estímulos a los alumnos. Para el trabajo y desarrollo y cumplimiento de las acciones del

Proyecto SEP el establecimiento cuenta con los siguientes profesionales: Una Psicopedagoga, dos docentes monitores de Aula, , Un Encargado de Informática y tres monitores de talleres



DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2020 NO TUVIMOS VISITAS DEL DEPARTAMENTO MINISTERIAL.

Dentro de los hitos positivos de la gestión 2021 encontramos:

- Tuvimos que Instalar prácticas de acompañamiento virtual.
- Contar con equipo de gestión, reformular documentos institucionales
- Tener dotación completa y docentes empañados por su labor
- Contar con una buena gestión de los recursos por parte de los Docentes comprometidos .





Principales desafíos y Propósitos año 2022:

1.- Personal Docente y Apoyo a la Docencia trabajar en tiempo de pandemia .

Contar con el refuerzo educativo y ayudar a alumnos con necesidades educativas transitorias.

Prácticas Pedagógicas \* Favorecer la integración educativa para que cada alumno /a tenga la oportunidad de desarrollar de manera exitosa su proceso de aprendizaje y se propenda a la inclusión.

\* Generar en el docente el ánimo y la seguridad de poder trabajar en sus cursos al ritmo que este requiera, siempre planteando nuevos desafíos pero manteniendo el plan general de cada nivel.



Fomentar un ambiente grato y espontáneo y seguro para que los Alumnos(AS) desarrollen habilidades sociales y las ejecute a diario al interactuar con sus pares.

\* Propender hacia una atención pedagógica personalizada, respetando la diversidad en los ritmos de aprendizaje.

\* Estimular que el aprendizaje se desarrolle de manera segura , dando siempre un refuerzo positivo para así logren niños/as con autoestima positiva.

Se despide de ustedes cordialmente

Jimena Vergara Pérez  
Directora

















